

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №42
от «10 » апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СРЦДТ

Е.В. Финк

«10» апреля 2018 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Саянский районный Центр детского творчества»
за 2017 год**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. №12118), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Аналитическая часть

Общие сведения о Центре

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества» (далее – Центр) – некоммерческая образовательная организация дополнительного образования, созданная в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий по дополнительному образованию.

Юридический и фактический адрес (местонахождение) учреждения: 663580, Красноярский край, Саянский район, с.Агинское, улица Советская, дом 138, помещение 5. Телефон 8 (39142)21494, электронная почта srcdt180@mail.ru, сайт <http://saiansdt.ucoz.ru/>

Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование Саянский район. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Саянский район осуществляет МКУ «Управление образования администрации Саянского района». Полномочия собственника от имени муниципального образования Саянский район осуществляет администрация Саянского района.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Центр действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Саянского района от «16» декабря 2015 г. № 504-п

Предметом деятельности Центра является образовательная и иная деятельность, направленная на достижение цели создания Центра.

Основными видами деятельности являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей;

- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки, в том числе мероприятий со школьниками и учащейся молодежью Саянского района;
- оказание услуг для удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов граждан, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, закрепленных Уставом Центра. Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляется директором, Финк Елена Адамовна, действующий на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Саянского района от «16» декабря 2015 г. № 504-п. В рамках своих компетенций организует работу и принимает управленческие решения заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Лоснякова Ольга Владимировна. В учреждении действуют педагогический совет, методический совет, общее собрание коллектива, первичная профсоюзная организация.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность Центра осуществляется на основании лицензии серия 24Л01, №0002376, регистрационный №9197-л от 13 января 2017 года. Организационно-правовую основу деятельности составляют: федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Конвенция о правах ребенка, Устав Центра, утвержденный постановлением администрации Саянского района от «16» декабря 2015 г. № 504-п.

Локальные нормативные акты, регламентирующие все стороны деятельности Центра:

- положение о педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение об общем собрании работников Центра;
- правила приема и отчисления обучающихся;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся Центра;
- должностные инструкции работников;
- положение об оплате труда работников Центра;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о родительском собрании и родительской комитете Центра;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Общие сведения об организации образовательной деятельности

Одним из основных видов деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Она осуществляется согласно лицензии на образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам от 13.01.2017 регистрационный № 9175-л, серия 24ЛО1, № 0002376, выданной министерством образования Красноярского края бессрочно.

В 2017 году образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, основные характеристики которых представлены в таблицах:

Перечень дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Возраст обучающихся	Срок обучения	Форма обучения
Бюджетная основа (согласно Государственному заданию)				
1.	«Художественные ремесла»	7 - 16 лет	3 года	очная
2.	«Игрушечка»	7 – 10 лет	2 года	очная
3.	«Береста»	9 – 14 лет	2 года	очная
4.	«Радуга»	5 – 7 лет	1 год	очная
5.	«Вокальная студия»	6 -11 лет	2 года	очная
6.	«Флористика и дизайн»	10-17 лет	2 года	очная
7.	«Авторская кукла»	12-17 лет	1 год	очная
8.	«Компьютерный дизайн»	8 – 11 лет	1 год	очная
9.	«Легоконструирование и робототехника»	6 - 16 лет	3 года	очная
10.	«Начальное техническое моделирование»	8-12 лет	2 года	очная
11.	«Бумагоконструирование»	8-14 лет	1 год	очная
12.	«Моя малая Родина»	7 – 10 лет	2 года	очная
13.	«Поиск»	10-14 лет	1 год	очная
14.	«Школьный музей»	12-17 лет	1 год	очная
15.	«Юные туристы»	12-17 лет	3 года	очная
16.	«Путешествие по Саянскому району»	11-15 лет	1 год	сетевая
17.	«Основы журналистики»	13 -17 лет	2 года	очная
18.	«Юный исследователь»	13 -17 лет	1 год	очно-заочная
19.	«Волонтерское движение»	10-17 лет	1 год	очная
20.	«Юные лидеры Присяня»	13 – 17 лет	1 год	очно-заочная
21.	«Медиашкола»	14-17 лет	1 год	очно-заочная
22.	«Школа проектирования»	13-17 лет	1 год	сетевая
23.	«Свое дело»	16-17 лет	1 год	сетевая
24.	«Мир на ладони»	8 -11 лет	1 год	очная
25.	«Подготовка школьников к олимпиадам и	14-18 лет	1 год	очная

	по химии»			
26.	«Подготовка школьников к олимпиадам и по математике»	14-18 лет	1 год	очная
27.	«Подготовка школьников к олимпиадам и по физике»	14-18 лет	1 год	очная
28.	«Подготовка школьников к олимпиадам и по русскому языку и литературе»	14-18 лет	1 год	очная
29.	«Подготовка школьников к олимпиадам и по истории»	14-18 лет	1 год	очная
30.	«Подготовка школьников к олимпиадам и по обществознанию»	14-18 лет	1 год	очная
31.	«Подготовка школьников к олимпиадам и по географии»	14-18 лет	1 год	очная
32.	«Подготовка школьников к олимпиадам и по биологии»	14-18 лет	1 год	очная
33.	«Юные инспектора полиции»	14-16 лет	1 год	очная
34.	«Веселый английский»	5-6 лет	1 год	очная
35.	«Агрошкола»	12-17 лет	1 год	очно-заочная
36.	«Экология леса»	12 -16 лет	1 год	очная
37.	«Шахматы»	7 -11 лет	1 год	очная

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Показатели	Направленность программ						Всего	
	Х	Т	СП	ЕН	ТК	ФС	Ед.	%
Общее количество образовательных программ:	7	4	18	2	5	1	37	
из них авторских	0	0	0	0	0	0	0	0
адаптированных (модифицированных)	7	4	18	2	5	1	37	100%
профильного обучения и предпрофильной подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0
реализуемых на бюджетной основе	7	4	18	2	5	1	37	100%
реализуемых на платной основе	0	0	0	0	0	0	0	0
По срокам реализации: менее 3-х лет	6	3	18	2	4	1	34	92%
от 3-х и более	1	1	0	0	1	0	3	8%

18 (48%) программ социально-педагогической направленности, 7 (19%) – художественной направленности, технической направленности — 4 программы (11%), туристско-краеведческой направленности 5 (14%) программ и естественнонаучной 2 (5%), физкультурно-спортивной направленности 1 программа (3%). 100% программ являются модифицированными. Все программы рекомендованы к реализации методическим советом Центра. По срокам реализации: 1 год – 26 программ (73%), 2 года – 7 программ (19%), 3 года – 3 программ (8%). По форме обучения: очные – 30 программ (81%), очно-заочные – 4 программ (11%), сетевые – 3 программы (8%). Реализуемые программы соответствуют порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

В качестве методического сопровождения ко всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, нотные сборники), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги).

Педагоги используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе, среди них специальные методики и техники: дыхательная методика А. Стрельниковой, фонопедические упражнения В. Емельянова, вокальные упражнения по системе Д. Огородного, Г. Стуловой, М. Глинка (в области пения); технология решения изобретательских задач; развивающее обучение (на уровне отдельных элементов); проектные методы обучения; исследовательские методы; игровые методы; технологии модульного и блочно-модульного обучения; информационно-коммуникационные технологии; технологии дистанционного обучения.

Используемая при обучении по программам учебная, учебно-методическая литература 1989-2016 годов издания, включает учебные пособия, справочную литературу, периодические издания, нотные сборники и позволяет организовать обучение по всем темам (разделам) представленных программ. Учреждение имеет в наличии иные информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса: цифровые образовательные ресурсы и web-ресурсы.

Характеристика контингента обучающихся

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Общее кол-во об-ся / из них из района	По годам обучения			По возрасту			По полу	
		1	2	3	5-9	10-14	15-18	Ма льчики	Девочки
Художественная направленность									
«Художественные ремесла»	36	14	10	12	17	16	-	-	36
«Игрушечка»	21	10	11	-	10	11	-	3	18
«Береста»	11	-	11	-	2	9	-	8	3
«Радуга»	28	28	-	-	28	-	-	7	21
«Вокальная студия»	22	15	7	-	17	4	1	10	12

«Флористика и дизайн»	22	8	14	-	5	15	2	1	21
«Авторская кукла»	8	-	8	-	-	8	-	-	8
Техническая направленность									
«Бумагоконструирование»	12	12	-	-	4	8	-	9	3
«Компьютерный дизайн»	10	10	-	-	6	4	-	5	5
«Легоконструирование и робототехника»	8	-	-	8	1	6	1	8	0
«Начальное техническое моделирование»	37	14	23	-	22	15	-	34	3
Естественнонаучная направленность									
«Агрошкола»	11	11	-	-	-	7	4	6	5
«Экология леса»	9	9	-	-	-	8	1	8	1
Социально-педагогическая направленность									
«Основы журналистики»	11	11	-	-	-	5	6	2	9
«Юный исследователь»	22	22	-	-	-	22	-	11	11
«Волонтерское движение»	10	10	-	-	-	10	-	4	6
«Юные лидеры Присяня»	37	37	-	-	-	27	10	11	26
«Медиашкола»	12	12	-	-	-	10	2	7	5
«Школа проектирования»	50	50	-	-	-	40	10	21	29
«Свое дело»	28	28	-	-	-	-	28	9	19
«Юные инспектора полиции»	7	7	-	-	-	3	4	0	7
«Веселый английский»	24	24	-	-	24	-	-	7	17
«Подготовка школьников к олимпиадам по биологии»	12	12	-	-	-	4	8	4	8
«Подготовка школьников к олимпиадам по математике»	47	47	-	-	-	17	30	19	28
«Подготовка школьников к олимпиадам по физике»	11	11	-	-	-	7	4	5	6
«Подготовка школьников к олимпиадам по	13	13	-	-	-	1	12	1	12

русскому языку и литературе»									
«Подготовка школьников к олимпиадам по истории»	10	10	-	-	-	2	8	1	9
«Подготовка школьников к олимпиадам по обществознанию»	20	20	-	-	-	1	19	5	15
Туристско-краеведческая направленность									
«Моя малая Родина»	22	12	10	-	22	-	-	10	12
«Поиск»	12	12	-	-	-	12	-	4	8
«Юные туристы»	13	13	-	-	-	10	3	4	9
«Путешествие по Саянскому району»	33	33	-	-	-	33	-	14	19
Итого:	629	515	94	20	158	318	153	238	391

Большинство обучающихся Центра – девочки 62%, по возрасту среди обучающихся преобладают школьники 10-14 лет их – 51 %, школьников 7-9 лет – 14 %, школьников 15-17 лет - 24 %, дошкольников – 11 %

Количество обучающихся по формам обучения

Форма обучения	Направленность ДОП / Кол-во обучающихся				
	СП	ЕН	Т	ТК	Х
очная	236	9	67	47	148
очно-заочная	71	11	0	0	0
заочная	0	0	0	0	0
сетевая	78	0	0	33	0

Как видно из таблицы, основной формой обучения является очная – 507 обучающихся, что составляет 81% от общей численности обучающихся. Обучающихся, занимающихся по заочной форме обучения нет, 82 обучающихся (13%) занимались в очно-заочной форме и по программам реализуемым в сетевой форме занимаются 111 обучающихся (18%). Из общей численности обучающихся в 2-х и более объединениях занимаются 137 человека (22%).

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на уровне учреждения – 2 раза в год по итогам промежуточной и итоговой аттестации, педагогами – по итогам каждой темы, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами подведения результатов освоения программы являются: зачеты, собеседования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты,

конкурсы, конференции и др. Итоги результатов обучающихся по программам в протоколах итоговой аттестации.

Организация отдыха детей и молодежи в летний период 2017 года

Центром была организована и проведена смена «Территория успеха» в палаточном лагере на берегу озера Арбайского. В смене приняли участие 50 школьников Саянского района.

Организация и проведение конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности,

За отчетный период Центром организовано 11 районных массовых мероприятий со школьниками и учащейся молодежью Саянского района (523 участников) в соответствии с планом районных массовых мероприятий.

Кроме того, Центр инициирует и реализует различные мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей). Все мероприятия открыты для детей и молодежи Саянского района.

В 2017 году были проведены мероприятия по основным содержательным направлениям.

Социально-значимое направление

В районном конкурсе государственной символики «Мой Флаг! Мой Герб!» приняли участие 53 школьника из 12 ОУ, 18 участников краевого уровня из 7 ОУ Саянского района. По результатам краевого этапа 1 победитель – 3 место.

Муниципальный (дистанционный) конкурс «Знатоки дорожных правил» проведен с целью пропаганды норм безопасного поведения школьников на дорогах, проводился в два этапа: школьный- 559 участника из 8 ОУ, муниципальный дистанционный – 90 участников из 6 ОУ, победители 9 школьников Саянского района примут участие в краевом дистанционном этапе, который состоялся в сентябре 2018 года.

Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» проведен с целью развития правовой культуры и ценности безопасного поведения у школьников, участников дорожного движения. В конкурсе приняли участие 32 юных инспекторов дорожного движения из 8 ОУ Саянского района. Победитель - команда АСОШ №2 приняла участие в краевом конкурсе в сентябре 2017 года заняла 2 командное место, 4 человека отмечены дипломами в личном зачёте.

Слёт выпускников Саянского района 68 выпускников были награждены дипломами в 4 номинациях «Интеллект», «Творчество», «Спорт», «Инициатива», каждый выпускник получил памятный адрес от исполняющего полномочия Главы Саянского района.

Впервые в 2017 проведен муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности в котором приняли участие 3 ОУ, стали победителями 2 социально-образовательных проекта и 2 виртуальных экскурсии. Финалистом краевого очного этапа стала команда Тугачинской СОШ с проектом «История поселка Тугач, как часть истории КРАСЛАГА».

Проведен муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело». Участниками стали 69 школьников из 10 ОУ района, представлено 29 проектов. Для участия в краевом заочном этапе конкурса отправлена 21 проектная работа, 13 проектов стали финалистами очного этапа из них 3 проекта стали победителями на очном краевом этапе конкурса. В номинации «Социальные проекты»: 2 место - МКОУ Большеарбайская СОШ, проект «Остановка»; 2 место - МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества», проект «Родные просторы». В номинации «Лидер детского общественного объединения»: 2 место - Кабацура Дарья, МКОУ Орьёвская СОШ. Шикунова Виктория, МКОУ Вознесенская СОШ, вошла в пятерку «Лидеров ДОО». И Дарья, и Виктория в составе команды Красноярского края приняли результативное участие в смене «Молодые лидеры России» во Всероссийском детском Центре «Океан» г.Владивосток.

В рамках деятельности Красноярского регионального детско-юношеского общественного движения «Краевой Школьный парламент» и Районного совета детских организаций Саянского района «Юность Присяня» реализованы следующие пять краевых социальных акций. Это акции «Обелиск», «Покажем мир вместе», «Ярмарка профессий», «Чистый город», «Крути педали».

В мероприятиях акции «Обелиск» приняли участие все образовательные учреждения Саянского района, более 2000 учащихся и молодежи, педагогов и родителей. В рамках акции благоустроены обелиски и прилегающая к ним территория, помощь оказана ветеранам, труженикам тыла, вдовам ВОВ и одиноко проживающим пожилым людям. Уроки памяти, встречи с ветеранами ВОВ, классные часы прошли во всех школах района. 9 мая у обелисков во всех селах района силами школьников организован Пост №1. По итогам краевой акции 2017 года Саянский район уже пятый раз признан самой активной территорией.

В рамках краевой социальной акции «Ярмарка профессий» организован районный фестиваль-конкурс «Путеводитель в мире профессий». Партнерами фестиваля были организованы презентационные площадки в рамках которых специалисты учреждений и организаций Саянского района рассказали о своих профессиях, а школьники имели возможность совершить профессиональную пробу. Затем команды Агинских школ №1 и №2, Унерской, Вознесенкой и Среднеагинской школ презентовали в творческой форме востребованные в Саянском районе профессии тракториста, врача, ветеринара, воспитателя, фармацевта. Ребята продемонстрировали функциональные обязанности

человека по данным профессиям, показали применение профессиональных умений в различных сферах жизнедеятельности, атрибуты и спецодежду, а также рассказали о возможностях обучения по данной профессии. Далее были объявлены результаты конкурсов сочинений, фотоколлажей и видеороликов.

В Центре детского творчества в рамках краевой акции «Покажем мир вместе» состоялся мастер-класс «Учимся создавать мультфильмы» для детей с ОВЗ, обучающихся в 3 и 4 классах АСОШ № 1. Ребята познакомились с историей мультипликации в нашей стране, узнали, какие есть виды мультфильмов, перечислили этапы создания мультфильма. Потом посмотрели мультфильмы, изготовленные сверстниками, посещающими объединение «Компьютерный дизайн» в Центре детского творчества. А затем попробовали заставить двигаться пластилиновые фигурки на экране. В заключении, участники мастер-класса сделали вывод, что создание мультфильма – это чудо. Но, чтобы это чудо состоялось, создателям мультфильма необходимо долго трудиться над каждым кадром.

С февраля 2017 года педагогической командой и активными школьниками реализуется социальный проект «Клуб настольных игр». Проект направлен на организацию содержательного досуга подростков и молодежи через организацию игротек, турниров по настольным играм и районного фестиваля настольных игр. Открытие клуба настольных игр состоялось в дни весенних каникул в Центре детского творчества. На открытие клуба были приглашены учащиеся 8 класса Агинской СОШ №1 и обучающиеся Центра детского творчества. Руководитель клуба рассказала о том, что в ходе реализации проекта будут организованы еженедельные встречи, игротеки и турниры по настольным играм таким как: «Эрудит», «Алиас», «Финансовая академия», «Монополия», «Активити» и др. Кроме того организованы поездки в другие сёла нашего района с обучающимися мастер-классами. А в летний период командой проекта организованы игротеки для детей в центральном парке с.Агинское и в палаточном лагере.

Художественно-эстетическое направление

В муниципальном этапе краевой Акции «Зимняя планета детства» участие приняли 12 ОУ Саянского района 148 школьников, 56 стали участниками краевого этапа акции.

Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса «Живая классика», прошёл второй раз в Саянском районе. Участие приняли 7 ОУ: на школьном этапе 25 – участников, на муниципальном этапе – 15 участников, 3 школьника приняли участие в очном краевом конкурсе г. Красноярск.

Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» объединил 94 школьника из 8 ОУ, в том числе 1 человек с ограниченными возможностями здоровья. По итогам районного этапа 24 стали победителями, но не стали участниками зонального этапа по причине отсутствия финансирования.

В течение учебного года были организованы выставки: выставка – «Мой флаг! Мой Герб!», выставка творческих работ учащихся ОУ Саянского района «Юный конструктор». Выставки творческих работ обучающихся Центра «Зимняя планета детства», «Таланты без границ».

Техническое направление

Проведен районный конкурс-выставка работ по техническому творчеству «Юный конструктор». В конкурсе приняли участие 30 школьников из 6 образовательных учреждений район. Всего на выставке было представлено 25 экспонатов, выполненные из бумаги, картона, дерева и различных конструкторов.

Победители районного конкурса (5 обучающихся из 2 ОУ) приняли участие в зональной выставке технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон». Обучающиеся объединения «Легоконструирование и робототехника» Центра детского творчества Пылов Дмитрий и Рубцов Артем заняли 3 место. В зональном этапе краевой научно-технической олимпиады Пылов Дмитрий занял 3 место. Приняли участие в региональной робототехнической олимпиаде 2 обучающихся Центра. В отборочном туре регионального чемпионата по мобильной робототехнике приняли участие 2 обучающихся Центра.

В дистанционных конкурсах технической направленности «Загадки техномира» и «ТИКО – классный конкурс» приняли участие 6 обучающихся Центра.

Интеллектуальное направление

Главное мероприятие в области учебно-исследовательской деятельности в Саянском районе – районная научно-практическая конференция (НПК), которая является муниципальным этапом научного конвента краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». НПК направлена на выявление и поддержку одаренных детей, стимулирование исследовательской деятельности обучающихся, повышение научного уровня исследовательских работ школьников, деятельности обучающихся, повышение научного уровня исследовательских работ школьников. В конференции приняли участие 77 школьников с 6-ого по 11 класс - победители и призеры школьных конференций и учреждения дополнительного образования из 11 образовательных учреждений района. В школьных научно-практических конференциях приняли участие 116 обучающихся с 1-ого по 11 класс. Из 4-х работ обучающихся Центра – участников НПК, одна вошла в число призеров и получила диплом 3-й степени.

Исследовательские работы победителей и призеров районной научно-практической конференции-2017 (всего 24 школьника) приняли участие в дистанционном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». По итогам дистанционного этапа конкурса работы 7-ми обучающихся приняли участие в очных мероприятиях Форума (выставка исследовательских работ прикладного характера, проходящая в формате

стендовой презентации и научно-практическая конференция). Один обучающийся Центра детского творчества принял участие в научно-практической конференции.

Обучающиеся из Саянского района приняли участие в краевых конкурсах исследовательских работ: конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье» (16 участников, 3 из них представляли объединения Центра детского творчества); «Подрост» (1 участник от Центра детского творчества принял участие в конкурсе); военно-исторический конкурс творческих и исследовательских работ учащихся «Воинская доблесть» (1 участница от Центра детского творчества); городской конкурс (г. Зеленогорск) «Красноярский край в годы Великой Отечественной войны» (1 участница от Центра детского творчества); Международный конкурс исследовательских работ «Молодежь и наука – Проспект свободный» (1 участник от Центра детского творчества получил приглашение на очный этап конкурса по итогам дистанционного этапа).

Традиционным стало проведение конкурса исследовательских работ младших школьников (с 1 по 5 класс) в нем приняло участие 68 обучающихся (из них 8 работ выполнены в объединениях Центра детского творчества, 1 обучающийся стал победителем конкурса, 1 - призером и двое – лауреатами). Победители и призеры конкурса (всего 15 школьников, из них трое выполнили работы под руководством педагогов Центра) приняли участие в дистанционном конкурсе исследовательских и творческих работ младших школьников (4-7 класс) Красноярского края «Страна чудес – страна исследований», две из них стали победителями (из них 1 работа, выполненная в Центре детского творчества), 2 работы опубликованы в сборнике исследовательских работ конкурса.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав Центра соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации и проведения массовых мероприятий и мероприятий для одаренных детей разного уровня. В Центре работает 26 педагогических работников (педагоги дополнительного образования, педагог-организатор), что составляет 81,25% от общего числа сотрудников Центра. 23% педагогических сотрудников в возрасте до 35 лет, 15% от общего числа педагогических работников имеют опыт работы до 5 лет, 9 педагогических работников имеют квалификационную категорию (высшую – 3, первую – 6), что составляет 35% от общего числа педагогических работников. За обозначенный период 2 педагогов Центра прошли повышение квалификации по профилю своей деятельности. В данный период были присвоены квалификационные категории: «высшая квалификационная категория» 3 педагогическим работникам.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Центр является методическим центром для работников дополнительного образования Саянского района, оказывая методическое сопровождение и поддержку в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в проведении массовых мероприятий, способствуя повышению квалификации кадров дополнительного образования своего учреждения и других образовательных учреждений Саянского района.

Организатором методической работы в Центре является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которая курирует вопросы аттестации и повышения квалификации, разработки образовательных программ, организации и проведения конкурсов, организации и проведения открытых занятий и др.

Формы работы с педагогами района разнообразны: консультация, семинар, мастер-класс, лекции, круглые столы и др.

Два педагога Центра приняли участие в районной конференции «Мои инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно-деятельностного подхода». Два педагога приняли участие в педагогической конференции «Инновационный опыт-основа системных изменений» г.Канск.

Для повышения профессионального мастерства педагогической команды программы «Школа проектирования» в октябре 2017 года был проведен семинар-практикум "Событийный мониторинг образовательных результатов (на основе технологии "МетаЧемп)". Семинар проведен командой Красноярского регионального проекта по обновлению содержания и технологий дополнительного образования «Реальное образование». На семинаре рассматривались следующие вопросы:

- событийный мониторинг образовательных результатов: базовые подходы и технологии;
- компетентностный чемпионат "МетаЧемп" как инструмент событийного мониторинга;
- проведение компетентностного чемпионата "МетаЧемп: экспресс-версия";
- обсуждение представленной технологии - её возможностей и ограничений;
- разработка и обсуждение планов внедрения технологии "МетаЧемп" в деятельность участников.

В мероприятии приняли участие 12 педагогических работников организаций - партнеров. В экспресс-версии компетентностного чемпионата «МетаЧемпа» приняли участие обучающиеся программы «Школа проектирования» 50 человек. По итогам участия в мероприятии учащиеся

получили свой персональный профиль по компетентностям, педагоги свидетельство участника семинара-практикума.

Педагогическая команда Центра приняла участие в мероприятиях II регионального образовательного форума по дополнительному образованию «Реальное образование» (15-17 ноября 2017г.). В рамках презентационной площадки «Результаты апробации организационно-управленческих моделей дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме» был распространен информационно-методический сборник «Описание опыта реализации организационно-управленческих моделей реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме в целях достижения метапредметных и личностных результатов ФГОС ОО», в котором представлено описание опыта реализации ДООП Саянского района «Школа проектирования».

Участие в инструктивно-методическом семинаре Красноярского краевого Дворца пионеров «Инструменты формирования и оценки компетентностных образовательных результатов обучающихся старшего школьного возраста» (5-6 декабря) принял участие 1 представитель Центра. В программе второго дня по направлению «Презентации успешных педагогических практик проектной деятельности в рамках образовательных программ, реализуемых в сетевой форме» была представлена практика реализации дополнительной общеобразовательной программы «Школа проектирования».

С целью методического обеспечения программы «Школа проектирования» и тиражирования опыта реализации программы издан методический сборник «Практика достижения образовательных результатов в рамках дополнительного образования на примере реализации ДООП «Школа проектирования», реализуемой в сетевой форме». Разработанные методические и дидактические материалы, касающиеся практики разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы «Школа проектирования», утверждены методическим советом МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества» (протокол №2 от 29.09.2017). В сборнике содержится информационная статья «Об опыте реализации дополнительной общеобразовательной программы «Школа проектирования», опубликован текст программы. В сборник так же включены следующие методические материалы:

1. организационно-управленческая модель реализации дополнительной общеобразовательной программы «Школа проектирования», нормативно-правовые документы: положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных учреждениях Саянского района, примерная форма договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы, примерная форма приказа в УДО о сетевой форме реализации ДООП;

2. мониторинг образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Школа проектирования»;
3. применение метода кейс технологии на занятиях по дополнительной общеобразовательной программе «Школа проектирования».

В сборнике размещены следующие дидактические материалы:

1. программа стартового и итогового модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школа проектирования»;
2. рабочая тетрадь для участников дополнительной общеобразовательной программы «Школа проектирования»;
3. проверочный лист по дополнительной общеобразовательной программе «Школа проектирования».

Методический сборник презентован и распространен в декабре на районном семинаре специалистов по воспитательной работе и дополнительному образованию.

Методические материалы педагогов дополнительного образования опубликованы в сборниках районной конференции «Мои инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно-деятельностного подхода»; в российском журнале «Инспектор по делам несовершеннолетних»; на сайте Образовательного Центра «Лучшее решение».

Инфраструктура образовательной организации

Центру на правах оперативного управления передано нежилое здание площадью 219,6 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 08.08.2012 серия 24ЕК № 517245, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Красноярскому краю).

Для реализации общеобразовательных программ и массовых мероприятий используются: 7 учебных кабинетов. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-, аудиоаппаратура, инструменты для работы с растительным материалом, станки, наборы ручных инструментов).

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам.

Центр имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.РЦ.01.000.М.000042.05.13 от 29.05.2013 г.

По заключению ОНД по Саянскому району ГУ МЧС России по Красноярскому краю от 22.08.2013 г. №040872 состояние объектов соответствует соблюдению обязательным требованиям пожарной безопасности.

Для обеспечения личной безопасности обучающихся и сотрудников установлена тревожная кнопка, введен контрольно-пропускной режим.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	629	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	67	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	91	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	318	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	153	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	137(22%)	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	172(27%)	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	64(10%)	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	44 (7%)	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	20 (3%)	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	-	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	194 (31%)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	110 (17%)	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	42 (7%)	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	51 (8%)	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	17 (3%)	человек/%

1.8.5	На международном уровне	0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	35 (6%)	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	13 (2%)	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	9 (1%)	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	13 (2%)	человек/%
1.9.5	На международном уровне	0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	161 (26%)	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	161 (26%)	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	11	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	26	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23ч. 88%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21ч 80%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3ч 11,5%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2ч 7,6%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9ч 34,6%	человек/%
1.17.1	Высшая	3ч	человек/%

		11,5%	
1.17.2	Первая	6ч 23%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет	3ч./11,5%	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	5ч. 20%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 7,6%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10ч 38%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26ч. 100%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1ч 0,2%	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	19	единиц
1.23.2	За отчетный период	5	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7	единиц
2.2.1	Учебный класс	7	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц

2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	единиц
2.3.1	Актальный зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	408/72	человек/%