

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования «Саянский
районный Центр детского творчества»
с 1 апреля 2015 по 1 апреля 2016**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», было проведено самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества» (далее – Центр) – некоммерческая образовательная организация дополнительного образования, созданная в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий по дополнительному образованию.

Юридический и фактический адрес (местонахождение) учреждения: 663580, Красноярский край, Саянский район, с.Агинское, улица Советская, дом 138, помещение 5.

Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование Саянский район. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Саянский район осуществляет МКУ «Управление образования администрации Саянского района». Полномочия собственника от имени муниципального образования Саянский район осуществляет администрация Саянского района.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Центр действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Саянского района от «16» декабря 2015 г. № 504-п

Предметом деятельности Центра является образовательная и иная деятельность, направленная на достижение цели создания Центра.

Основными видами деятельности являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки, в том числе мероприятий со школьниками и учащейся молодежью Саянского района;

- оказание услуг для удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов граждан, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, закрепленных Уставом Центра.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу деятельности составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008), Конвенция о правах ребенка, Устав Центра, утвержденный постановлением администрации Саянского района от «16» декабря 2015 г. № 504-п

Локальные нормативные акты, регламентирующие все стороны деятельности Центра:

положение о педагогическом совете;
положение о методическом совете;
положение об общем собрании работников Центра;
правила приёма и отчисления обучающихся;
правила внутреннего распорядка для обучающихся Центра;
должностные инструкции работников;
положение об оплате труда работников Центра;
правила внутреннего трудового распорядка;
коллективный договор;
положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
положение о родительском собрании и родительской комитете Центра;
положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

3. Общие сведения об организации дополнительного образования

Одним из основных видов деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Она осуществляется согласно лицензии на образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам от 21.08.2012 № 7018-Л серия 24ЛО1 № 0000032, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края бессрочно.

В 2015-16 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 26 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, основные характеристики которых представлены в таблицах:

Перечень дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Возраст обучающихся	Срок обучения	Форма обучения
Бюджетная основа (согласно Государственному заданию)				
1.	«Художественные ремесла»	7 - 16 лет	3 года	очная
2.	«Игрушечка»	6 – 12 лет	2 года	очная
3.	«Береста»	10 – 16 лет	3 года	очная
4.	«Радуга»	6 – 7 лет	1 год	очная
5.	«Вокально-хоровая студия»	7 -14 лет	3 года	очная
6.	«Флористика и дизайн»	12-17 лет	2 года	очная
7.	«Компьютерный дизайн»	8 – 12 лет	1 года	очная
8.	«Легоконструирование и робототехника»	6 - 16 лет	3 года	очная
9.	«Моя малая Родина»	7 – 12 лет	2 года	очная
10.	«Поиск»	12-14 лет	1 год	очная
11.	«Юные туристы»	12-17 лет	3 года	очная
12.	«Основы журналистики»	13 -17 лет	2 года	очная
13.	«Юный исследователь»	13 -17 лет	1 год	очно-заочная
14.	«Юные лидеры Присаянья»	13 – 17 лет	1 год	очно-заочная
15.	«Медиашкола»	14-17 лет	1 год	очно-заочная
16.	«Учусь писать проект»	10 -14 лет	1 год	очная
17.	«Подготовка школьников к олимпиадам и по биологии»	14-18 лет	1 год	очная
18.	«Подготовка школьников к олимпиадам и по математике»	14-18 лет	1 год	очная
19.	«Подготовка школьников к олимпиадам и по физике»	14-18 лет	1 год	очная
20.	«Подготовка школьников к олимпиадам и по русскому языку и литературе»	14-18 лет	1 год	очная
21.	«Подготовка школьников к олимпиадам и по истории»	14-18 лет	1 год	очная
22.	«Агрошкола»	12-17 лет	1 год	очно-заочная
23.	«Экология леса»	12 -16 лет	1 год	очная
24.	«Волонтерское движение»	10-17 лет	1 год	очная
25.	«Начальное техническое моделирование»	8-12 лет	1 год	очная
26.	«Бумагоконструирование»	8-14 лет	1 год	очная

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Показатели	Направленность программ					Всего	
	Х	Т	СП	ЕН	ТК	Ед.	%
Общее количество образовательных программ:	6	4	11	2	3	26	
из них авторских	0	0	0	0	0	0	0
адаптированных (модифицированных)	6	4	11	2	3	26	100%
профильного обучения и предпрофильной подготовки	0	0	0	0	0	0	0

реализуемых на бюджетной основе	6	4	11	2	3	26	100%
реализуемых на платной основе	0	0	0	0	0	0	0
По срокам реализации: менее 3-х лет	3	3	11	2	2	21	81%
от 3-х и более	3	1	0	0	1	5	19%

11 (42%) программ социально-педагогической направленности, 6 (23%) – художественной направленности, технической направленности — 4 программы (15%), туристско-краеведческой направленности 3 (12%) программы и естественнонаучной 2 (8%) . 100% программ являются модифицированными. Все программы рекомендованы к реализации методическим советом Центра. По срокам реализации: 1 год – 19 программ (68%), 2 года – 4 программы (14%), 3 года – 5 программ (18%). По форме обучения: очные – 24 программ (86%), очно-заочные – 4 программ (14%). Реализуемые программы соответствуют порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

В качестве методического сопровождения ко всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, нотные сборники), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги).

Педагоги используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе, среди них специальные методики и техники: дыхательная методика А. Стрельниковой, фонопедические упражнения В. Емельянова, вокальные упражнения по системе Д. Огородного, Г. Стуловой, М. Глилки (в области хорового пения); технология решения изобретательских задач; развивающее обучение (на уровне отдельных элементов); проектные методы обучения; исследовательские методы; игровые методы; технологии модульного и блочно-модульного обучения; информационно-коммуникационные технологии; технологии дистанционного обучения.

Используемая при обучении по программам учебная, учебно-методическая литература 1989-2014 годов издания, включает учебные пособия, справочную литературу, периодические издания, нотные сборники; позволяет организовать обучение по всем темам (разделам) представленных программ. Учреждение имеет в наличии иные информационные ресурсы и средства

обеспечения образовательного процесса: цифровые образовательные ресурсы и web-ресурсы.

В 2015-16 учебном году по состоянию на 1 апреля в Центре занимается согласно государственному заданию 542 обучающихся.

Характеристика контингента обучающихся

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Общее кол-во об-ся / из них из района	По годам обучения			По возрасту			По полу	
		1	2	3	5-9	10-14	15-18	Ма льчики	Девочки
Художественная направленность									
«Художественные ремесла»	33	12	12	9	17	16	-	-	33
«Игрушечка»	29	13	16	-	28	1	-	4	25
«Береста»	12	-	6	6		12	-	12	-
«Радуга»	44	44	-	-	44	-	-	22	22
«Вокально-хоровая студия»	17	8	9	-	15	2	-	4	13
«Флористика и дизайн»	25	11	14	-	7	16	2	-	25
Техническая направленность									
«Бумагоконструирова ние»	11	11	-	-	-	11	-	5	6
«Компьютерный дизайн»	12	12	-	-	8	4	-	3	9
«Легоконструирование и робототехника»	26	26	-	-	12	12	2	20	6
«Начальное техническое моделирование»	34	24	10	-	13	21	-	27	7
Естественнонаучная направленность									
«Агрошкола»	10	10	-	-	-	7	3	2	8
«Экология леса»	8	8	-	-	-	6	2	6	2
Социально-педагогическая направленность									
«Основы журналистики»	10	10	-	-	-	6	4	5	5
«Юный исследователь»	21	21	-	-	-	16	5	6	15
«Волонтерское движение»	13	13	-	-	1	9	3	8	5
«Юные лидеры Присяжн	36	36	-	-	-	13	23	6	30
«Медиашко	23	23	-	-	-	20	3	10	13

«Учусь писать проект»	10	10	-	-	-	6	4	5	5
«Подготовка школьников к олимпиадам по биологии»	28	28	-	-	-	13	15	11	17
«Подготовка школьников к олимпиадам по математике»	22	22	-	-	-	21	1	12	10
«Подготовка школьников к олимпиадам по физике»	12	12	-	-	-	-	12	12	-
«Подготовка школьников к олимпиадам по русскому языку и литературе»	25	25	-	-	-	5	20	8	17
«Подготовка школьников к олимпиадам по истории»	11	11	-	-	-	-	11	5	6
Туристско-краеведческая направленность									
«Моя малая Родина»	22	10	12	-	22	-	-	3	19
«Поиск»	10	10	-	-	-	8	2	5	5
«Юные туристы»	20	10	7	3	2	18	-	20	-
Итого:	524	420	86	18	169	243	112	221	303

Большинство обучающихся Центра – девочки 58%, по возрасту среди обучающихся преобладают школьники 10-14 лет их – 46 %, школьников 7-9 лет – 24 %, школьников 15-17 лет - 21 %, дошкольников – 9 %

Количество обучающихся по формам обучения

Форма обучения		Направленность ДОП		Кол-во	
	Х	СП	ЕН	Т	ТК
очная	160	131	8	83	52
очно-заочная	0	80	10	0	0
заочная	0	0	0	0	0

Как видно из таблицы, основной формой обучения является очная – 434 обучающихся, что составляет 83% от общей численности обучающихся. Обучающихся, занимающихся по заочной форме обучения нет. 90 обучающихся (17%) занимались в очно-заочной форме.

Из общей численности обучающихся в 2-х и более объединениях занимаются 211 человека (40%).

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	524	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	45	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	154	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	213	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	112	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	211(40%)	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	98(19%)	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11(2%)	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	36 (7%)	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	22 (4%)	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	-	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	человек/%

4.Образовательные результаты обучающихся

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на уровне учреждения – 2 раза в год по итогам промежуточной и итоговой аттестации, педагогами – по итогам каждой темы, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами подведения результатов освоения программы являются: зачеты, собеседования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, конкурсы, конференции и др. Итоги результатов обучающихся по программам в протоколах итоговой аттестации.

Основные показатели образовательных результатов обучающихся

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	118 (23%)	человек/%

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	214 (41%)	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	102 (19%)	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	84 (16%)	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	28 (5%)	человек/%
1.8.5	На международном уровне	0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	105 (20%)	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	48 (9%)	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	35 (7%)	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	22 (4%)	человек/%
1.9.5	На международном уровне	0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	95 (18%)	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	95 (18%)	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	13	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц

5. Организация и проведение массовых мероприятий

Центр является организатором 13 районных массовых мероприятий со школьниками и учащейся молодежью Саянского района (817 участников) в соответствии с планом районных массовых мероприятий и долгосрочными целевыми программами «Развитие образования Саянского района на 2014-2016 гг.», «Безопасность дорожного движения в Саянском районе» на 2012-2016 гг. Кроме того, Центр инициирует и реализует различные мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей). Все мероприятия открыты для детей и молодежи Саянского района.

В 2015-2016 учебном году были проведены мероприятия по основным содержательным направлениям.

Социально-значимое

Слёт выпускников Саянского района 53 выпускника были награждены дипломами в 4 номинациях «Интеллект», «Творчество», «Спорт», «Инициатива».

В районном конкурсе государственной символики «Мой Флаг! Мой Герб!» приняли участие 39 школьников из 11 ОУ, победителями на краевом этапе стали 2 человека.

Проведен муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело». Участниками стали 59 школьников из 8 ОУ района, представлено 29 проектов. 18 отправлены для участия в краевом заочном этапе конкурса, 11 проектов стали финалистами очного этапа из них 7 проектов стали победителями на очном краевом этапе конкурса.

Муниципальный (дистанционный) конкурс «Знатоки дорожных правил» проведен с целью пропаганды норм безопасного поведения школьников на дорогах, проводился в два этапа: школьный, муниципальный дистанционный.

Общее количество участников – 102 школьника из 8 ОУ Саянского района, 8 обучающихся стали победителями краевого дистанционного этапа, 5 примут участие в очном этапе, который состоится в сентябре 2016 года.

Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» проведен с целью развития правовой культуры и ценности безопасного поведения у школьников, участников дорожного движения. В финале конкурса, приняли участие 32 юных инспекторов дорожного движения из 7 ОУ Саянского района.

В рамках деятельности Красноярского регионального детско-юношеского общественного движения «Краевой Школьный парламент» и Районного совета детских организаций Саянского района реализованы следующие пять краевых социальных акций. Это акции «Обелиск», «Здоровье молодежи – богатство края», «Знай свои права – управляй своим будущим», «Великие люди - великой победы», «Будь богаче – принимай других».

В рамках акции «Знай свои права – управляй своим будущим» Районный совет детских организаций Саянского района «Юность Присаянья» совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Саянского района провели итоговое мероприятие в рамках акции «Знай свои права – управляй своим будущим». Семь школьных команд представили разработанные в ходе Акции схемы, на которых представлены алгоритмы участия жителей в принятии решений на муниципальном уровне на основании изученных нормативных документов и продемонстрировали информационную продукцию (листовки, буклеты) подготовленные к распространению.

В ходе проведения акции «Великие люди - великой победы», организована площадка «Полевая почта» с раздачей поздравительных открыток.

В мероприятиях акции «Обелиск» приняли участие все образовательные учреждения Саянского района, более 2000 учащихся и молодежи, педагогов и родителей. В рамках акции благоустроены обелиски и прилегающая к ним территория, помощь оказана ветеранам, труженикам тыла, вдовам ВОВ и одиноко проживающим пожилым людям. Уроки памяти, встречи с ветеранами ВОВ, классные часы прошли во всех школах района. 9 мая у обелисков во всех селах района силами школьников организован Пост №1. По итогам краевой акции Саянский район признан самой активной территорией.

В рамках акции «Здоровье молодежи - богатство края» была организована совместно с представителями спортивной школы конкурсная программа «Папа, мама, я – дружная семья». В конкурсах приняли участие две семьи. Семьи активно участвовали в предложенных конкурсах «Поход в магазин», «Генеральная уборка», «Мамины старания» и «Меткий папа», в эстафетах «Донеси и не урони», «Бег в обруче», «Лягушачьи бега», в творческом конкурсе «Семейная фотография». Обе семьи успешно справились со всеми испытаниями. Мероприятие проводилось в целях популяризации активного семейного досуга.

Художественно-эстетическое направление

Муниципальный этап V Всероссийского конкурса «Живая классика», прошёл второй раз в Саянском районе. Участие приняли 7 ОУ: на школьном этапе 24 – участник, на муниципальном этапе – 18 участник, 3 школьника приняли участие в очном краевом конкурсе г. Красноярск.

Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» объединил 129 школьников из 9 ОУ, в том числе 2 человека с ограниченными возможностями здоровья. По итогам районного этапа сформирована программа концерта из числа лучших коллективов и солистов для участия в зональном очном этапе конкурса. Участниками стали 17 школьников из 2 ОУ, 20 работ победителей муниципального этапа были представлены в номинациях ИЗО и ДПИ. 4 призовых мест заняли участники в разных номинациях конкурса на зональном этапе в г. Канске. 2 призовых места в краевом этапе конкурса г. Красноярск участие в гала – концерте.

Ежегодно проходит районная акция-конкурс «При солнышке тепло, а при матери - добро!» в ней приняли участие 83 школьников из 10 ОУ. Победители выявлены в 4 номинациях. Районная акция-конкурс «Зимняя планета детства» является массовым мероприятием, которое вовлекает 109 школьников из 11 ОУ. В течение учебного года были организованы выставки: выставка – конкурс «Литературные персонажи своими руками», «Мой флаг! Мой Герб!» - выставка творческих работ учащихся ОУ Саянского района, «При солнышке тепло, а при матери - добро!», «Таланты без границ», посвящённая 71-годовщине Победы, «Юный конструктор». Выставки творческих работ обучающихся Центра «Зимняя планета детства», «Мы помним-мы гордимся!».

Техническое направление

Проведен районный конкурс-выставка работ по техническому творчеству «Юный конструктор». В конкурсе приняли участие команды из 9 образовательных учреждений района. Всего на выставке было представлено 47 экспонатов, выполненные из бумаги, картона, фанеры и других поделочных материалов. Приняли участие 59 школьников. Победители районного конкурса (4 обучающихся из 2 ОУ) приняли участие в зональной выставке технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон». В номинации «Техника будущего» 1 место заняли обучающиеся объединения «Легоконструирование и робототехника» Центра детского творчества Пылов Дмитрий, Ващекин Сергей, Рубцов Артем.

В дистанционных конкурсах технической направленности «ТИКО – классный конкурс»

Интеллектуальное направление

Главное мероприятие в области учебно-исследовательской деятельности в Саянском районе – муниципальный этап краевого форума «Молодежь и наука» - районная научно-практическая конференция, направленная на выявление и поддержку одаренных детей, стимулирование исследовательской деятельности обучающихся, повышение научного уровня исследовательских работ школьников, деятельности обучающихся, повышение научного уровня исследовательских работ школьников. В конференции приняли участие 53 школьника с 6-ого по 11 класс - победители и призеры школьных конференций и учреждения дополнительного образования из 14 образовательных учреждений района. В школьных научно-практических конференциях приняли участие 129 обучающихся с 1-ого по 11 класс.

Победители и призеры районной научно-практической конференции-2016 (всего 23 школьника) приняли участие в дистанционном этапе краевого форума «Молодежь и наука». По итогам дистанционного этапа конкурса 1 обучающаяся приняла участие в школьной секции Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых.

Обучающиеся из Саянского района приняли участие в краевых конкурсах исследовательских работ: конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье» (18 участников, 5 из них представляли объединения Центра детского творчества, работа двоих участников конкурса, представлявших Центр, вошла в число победителей, приняла участие во Всероссийском конкурсе «Отечество», вышла в финал конкурса); «Подрост» (1 участник от Центра детского творчества); «Юннат» для младших школьников (2 участника от Центра детского творчества); Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия» (одна участница от Центра детского творчества стала лауреатом конкурса); городской конкурс (г. Зеленогорск) «Красноярский край в годы гражданской войны» (одна

участница от Центра детского творчества стала призером конкурса); городской конкурс (г. Зеленогорск) «Красноярский край в годы Великой Отечественной войны» (одна участница от Центра детского творчества).

Традиционным стало проведение конкурса исследовательских работ младших школьников (с 1-ого по 5 класс) в нем приняло участие 63 обучающихся (из них 7 работ выполнены в объединениях Центра детского творчества, трое обучающихся стали призерами конкурса и двое – лауреатами). Победители и призеры конкурса (всего 14 школьников, из них двое выполнили работы под руководством педагогов Центра) приняли участие в дистанционном конкурсе исследовательских и творческих работ младших школьников (4-5 класс) Красноярского края «Страна чудес – страна исследований», одна из них стала победителем, 6 работ опубликованы в сборнике исследовательских работ конкурса (из них 2 работы, выполненные в Центре детского творчества).

6.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав Центра соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации и проведения массовых мероприятий и мероприятий для одаренных детей разного уровня. Обобщенная характеристика кадрового состава представлена в следующей таблице:

N п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.12	Общая численность педагогических работников	23	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19ч. 83%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18ч 78%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4ч 17%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2ч 9%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10ч 43%	человек/%
1.17.1	Высшая	4ч 17%	человек/%
1.17.2	Первая	6ч	человек/%

		26%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет	0	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	5ч. 22%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10ч 43%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23ч. 100%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2ч 9%	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	32	единиц
1.23.2	За отчетный период	27	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет

7. Методическое обеспечение образовательного процесса

ЦДТ является методическим центром для работников дополнительного образования Саянского района, оказывая методическое сопровождение и поддержку в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в проведении массовых мероприятий, способствуя повышению квалификации кадров дополнительного образования своего учреждения и других образовательных учреждений Саянского района.

Организатором методической работы в Центре является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которая курирует вопросы аттестации и повышения квалификации, разработки образовательных программ, организации и проведения конкурсов, организации и проведения открытых занятий и др.

Формы работы с педагогами района разнообразны: консультация, семинар, мастер-класс, лекции, круглые столы и др.

В 2015-2016 учебном году педагоги Центра провели «День открытых дверей» с серией мастер-классов по запросу педагогов района.

Три педагога Центра приняли участие в районной конференции «Мои инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно-деятельностного подхода».

Методические материалы заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителя методического объединения и педагога-организатора опубликованы в сборниках районной конференции «Мои инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно-деятельностного подхода»; в российском журнале «Инспектор по делам несовершеннолетних»; на сайте Образовательного Центра «Лучшее решение»; электронного журнала «Школлеги» ООО «Интерактивные образовательные технологии»; в сборнике педагогических идей сетевого издания ЦДО "Прояви себя".

Разработаны положения и проведены конкурсы для педагогов Центра: «Лучший педагог»; «Ярмарка педагогических разработок»; «Портфолио педагога дополнительного образования».

Педагогами и методистом Центра внесены изменения в дополнительные общеобразовательные программы «Агрошкола», «Флористика и дизайн», «Юный исследователь». Разработаны новые дополнительные общеобразовательные программы «Волонтерское движение» и "Начальное техническое моделирование".

8. Инфраструктура образовательной организации

Центру на правах оперативного управления передано нежилое здание площадью 219,6 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от

08.08.2012 серия 24ЕК № 517245, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Красноярскому краю).

Для реализации общеобразовательных программ и массовых мероприятий используются: 4 учебных кабинетов. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-, аудиоаппаратура, инструменты для работы с растительным материалом, станки, наборы ручных инструментов).

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам.

Центр имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.РЦ.01.000.М.000042.05.13 от 29.05.2013 г.

По заключению ОНД по Саянскому району ГУ МЧС России по Красноярскому краю от 22.08.2013 г. №040872 состояние объектов соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

Для обеспечения личной безопасности обучающихся и сотрудников установлена тревожная кнопка, введен контрольно-пропускной режим.

N п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6	единиц
2.2.1	Учебный класс	6	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	единиц
2.3.1	Актный зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		человек/%