

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
МБОУ ДОД «Саянский районный
Центр детского творчества»
протокол № 1
«28 августа 2014г.»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ ДОД «Саянский районный
Центр детского творчества»
№ 63 - О «28 » августа 2014

**Положение о конкурсе
«Лучший педагог МБОУ ДОД
«Саянский районный Центр детского творчества»»**

1. Общие положения.

1.1. Положение о конкурсе «Лучший педагог МБОУ ДОД «Саянский районный Центр детского творчества»» (далее - Конкурс) определяет условия и порядок проведения Конкурса .

1.2. Конкурс проводится администрацией МБОУ ДОД «Саянский районный Центр детского творчества» (далее Центр) среди педагогов дополнительного образования Центра с целью выявления и обобщения инновационного педагогического опыта в системе муниципального дополнительного образования. Координатором Конкурса является методический совет Центра.

1.3. Основные задачи конкурса:

- Повышение престижа профессии педагога дополнительного образования;
- Активизация творческой деятельности педагогов Центра, создание в педагогических коллективах обстановки творческого сотрудничества и соперничества;
- Выявление талантливых, творчески работающих педагогов, обобщение и популяризация их опыта.
- Пропаганда новейших достижений педагогической науки, авторских программ, педагогических теоретико-практических инноваций.

2. Конкурсный отбор лучших педагогов дополнительного образования.

2.1. Конкурсный отбор лучшего педагога дополнительного образования осуществляется в три этапа:

1 этап: самопрезентация «Мое педагогическое кредо»;

Содержание презентации должно определять педагогическое кредо педагога, а не подробности его личной жизни, краткие сведения о педагоге, почему он выбрал данную профессию. Его отношение к детям, коллегам, работе. Рекомендуются показать работу детского объединения, достижения воспитанников. Что нового привнесено конкурсантом в методы преподавания и формы воспитательной работы с детьми. Проблемы. Рассказать о

перспективах и планах работы. Форма подачи любая, с использованием наглядности: фотографий, рисунков, таблиц, поделок, макетов, моделей, видеозаписей, компьютерной презентации. Презентация – это своеобразное шоу, в котором конкурсант проявляет свои разнообразные таланты, способность к импровизации, шутке, умение быть привлекательным и интересным для слушателей. Однако следует помнить, что игровые приемы не должны затмевать содержательного аспекта рассказа о себе. Строго соблюдать регламент - не более 10 минут.

Критерии оценивания: информативность, оригинальная форма подачи, наглядность, культура публичного выступления, отношение к детям, коллегам, профессии, общая и профессиональная эрудиция, соответствие регламенту.

2 этап: «Внепрограммное мероприятие в объединении»

Представляемое мероприятие должно носить воспитательный характер и по выбору участника конкурса может быть направлено как на обучающихся объединений Центра, так и на их родителей.

Самоанализ мероприятия должен быть направлен на сопоставление выдвинутых образовательных, воспитательных и развивающих целей с достигнутыми результатами. Цель анализа заключается в выявлении методов и приемов организации деятельности педагога и обучающихся во время мероприятия, которые приводят или не приводят к позитивным результатам. Основной же задачей при этом является поиск резервов повышения эффективности работы педагога и обучающихся.

Продолжительность мероприятия не более 60 минут.

Критерии оценивания:

- содержание методической разработки мероприятия (степень авторства, ссылки на источники заимствования материала для разработки);
- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
- соответствие результата поставленной цели мероприятия;
- способность к импровизации;
- коммуникативные способности;
- качество самоанализа мероприятия.

3 этап: «Открытое занятие»

Это центральная часть конкурсных испытаний. Конкурсант проводит занятие с группой детей по своему выбору. Тема занятия определяется конкурсантом. Самоанализ занятия должен быть направлен на сопоставление выдвинутых общеобразовательных, воспитательных и развивающих целей с достигнутыми результатами. Цель анализа заключается в выявлении методов и приемов организации деятельности педагога и обучающихся на занятии, которые приводят или не приводят к позитивным результатам. Основной же

задачей при этом является поиск резервов повышения эффективности работы педагога и обучающихся.

Критерии оценивания:

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
- способность к импровизации;
- соответствие результата поставленной цели занятия;
- умение слушать детей, чутко реагировать на их вопросы, вести диалог;
- знание своего предмета;
- умение использовать традиционные и новейшие технологии;
- коммуникативные способности;
- качество самоанализа занятия.

Регламент до 45 минут. Самоанализ – до 10 минут.

2.2. В конкурсе принимают участие все педагоги Центра.

2.3. Занятие проводится на базе учреждения, являющегося конкурсной площадкой.

2.4. Возрастную группу детей, тему занятия выбирает участник конкурса.

2.5. Время проведения конкурса: с 17 ноября по 05 декабря 2014 года.

3. Судейство конкурса

3.1 Судейство Конкурса осуществляет жюри, состав которого утверждается приказом директора Центра.

3.2. Жюри выявляет абсолютного победителя конкурса.

3.3. Жюри конкурса избирается из состава методического совета Центра.

3.4. Члены жюри к участию в конкурсе не допускаются.

4. Награждение участников конкурса

4.1. Результаты конкурса объявляются на заседании ТМО.

4.2. Абсолютный победитель Конкурса награждается грамотой МОУ ДОД «Саянский районный Центр детского творчества», денежным поощрением и представляется к награждению грамотой Управления образованием администрации Саянского района на районной августовской педагогической конференции.

4.3. Участники конкурса, не занявшие призовое место, награждаются благодарственными письмами от директора МОУ ДОД «Саянский районный Центр детского творчества»

4.4. Наиболее интересные материалы и творческие работы конкурсантов пропагандируются и распространяются среди педагогов дополнительного образования.

4.5. Ход и итоги конкурса выставляются на сайте Центра.