

Итоги работы переговорной площадки 17.09.2019г.

17 мая 2019 года в Саянском районном Центре детского творчества состоялась переговорная площадка по интеграции дополнительного и общего образования в рамках деятельности региональной инновационной площадки.

Участниками площадки стали 26 человек: учителя, педагоги-организаторы, заместители директоров общеобразовательных учреждений, воспитатель детского сада, методист управления образования, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, заместитель директора и директор учреждения дополнительного образования, специалисты молодежного центра.

Участники познакомились с замыслом проекта Центра детского творчества «Сетевое взаимодействие как средство формирования актуальных компетентностных образовательных результатов».

Существующую практику по формированию и оценке компетентностных образовательных результатов школьников представили педагоги Центра детского творчества. Темами выступлений стали: «Формирование проектной компетентности на примере реализации дополнительной общеобразовательной программы «Свое дело» (Т.А.Белугина, педагог дополнительного образования МБОУ СРЦДТ), «Мониторинг образовательных результатов школьников в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Школа проектирования» (Л.Н. Вальянова педагог-организатор МБОУ СРЦДТ), «Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Агрошкола» (Е.С. Кобяк педагог дополнительного образования МБОУ СРЦДТ).

В рамках работы переговорной площадки состоялось обсуждение следующих тем: "Возможности дистанционного обучения для формирования исследовательских компетентностей", «Социальная активность школьников», «Профессиональное самоопределение: новые форматы», «Управление сетевым взаимодействием».

Участники площадки отметили положительные стороны сетевого взаимодействия:

- Развитие творческого потенциала обучающихся;
- Формирование умения работать в команде;
- Формирование коммуникативных навыков обучающихся;
- Личностное развитие и получение дополнительных знаний с выходом за рамки школьной программы;
- Результативное участие в конкурсах различных уровней обучающихся программ;
- Возможность получения дополнительных баллов при поступлении в ВУЗы;
- Возможность профессионального самоопределения обучающихся.

При обсуждении выявлены следующие проблемы:

- Загруженность и занятость школьников (подготовка к экзаменам, одни и те же дети участвуют везде);
- Незаинтересованность школьников и родителей программами;
- Подвоз обучающихся к месту реализации программ;
- Не достаточное финансирование и материально-техническая база программ;
- Загруженность педагогов;
- Не достаточная помощь партнеров и спонсоров.

Участники переговорной площадки предлагают:

- Осуществлять разработку программ на основе образовательных потребностей обучающихся (проведение опроса и анкетирования, как школьников, так и родителей);
- Рекомендовать включить в план воспитательной работы школ мероприятия и акции в рамках реализуемых программ;
- Расширить информационную кампанию по набору обучающихся в программы, используя возможности сети Интернет, районной газеты «Присянье» с учетом разработанной совместно с молодежным центром бонусной программы;
- Заключить договор о совместной деятельности с молодежным центром;
- Продолжить участие в грантовых программах;
- Рассмотреть возможность дистанционного обучения и консультирования по программам.