

Агрошкола

МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского
творчества»

Педагог дополнительного образования
Кобяк Елена Святославовна.

Краткое описание программы



- Программа направлена на формирование

Компетентности «Верифицирование» на материале:

освоения и самостоятельного подбора основных методов исследования в агрономии и ведении полевого дневника.

- Программа находится на стартовом уровне.
- Программа направлена на учащихся сельских школ района в возрасте 13-16 лет.
- Программа «Агрошкола» программа реализуется в течение года с сентября по июль, в количестве 72 часов и предполагает очно-заочную форму обучения, получение знаний осуществляется во время интенсивных модулей, проводимых на базе МБОУ СРЦДТ четыре раза в год – I модуль в октябре, ноябре, II модуль в марте и III модуль в июле. Последний III модуль проходит в виде полевой практики на базе палаточного лагеря на озере Б.Арбай.

- Форма предъявления предметных продуктов: заполненный полевой дневник и учебно-исследовательская работа (по желанию учащихся).
- мониторинг образовательных результатов подразделяется на: вводный и итоговый.

Описание образовательного результата



Программа направлена на формирование

Компетентности «Верифицирование»

Верифицирование- это способность и стремление проверять гипотезы наиболее подходящим и достоверным способом

Естественные события индикаторы:

- я вижу и слышу, как ребенок проводит опрос жителей села, о том какой сорт картофеля они выращивают и какой урожай получают, на вопрос «Зачем?», говорит, что хочет обновить сорт картофеля на своем участке, и лучший способ выяснить какие сорта картофеля наиболее урожайны в условиях выращивания его села- это узнать об опыте других жителей села.
- я вижу и слышу, как ребенок измеряет высоту парты и стула, так как у него стала болеть спина, и он решил проверить подходит ли данная парта к его росту по СанПинам.
- я вижу и слышу, что ребенок применяет новые технологии выращивания растений на своем приусадебном участке.

Вспомогательное описание кора:

- Определить и зафиксировать спектр возможных способов проверки гипотезы;
- Подобрать наиболее подходящий метод ли комплекс методов исследования;
- Организовать необходимые условия, оборудование, материалы, информационное обеспечение, команду исполнителей для осуществления метода
- Осуществить проверку гипотезы выбранным методом;
- Зафиксировать полученные результаты
- Провести необходимую обработку полученных результатов.

Описание предметного материала:

освоение и самостоятельный подбор основных методов исследования в агрономии и ведение полевого дневника.

Форма предъявления предметных продуктов:
полевой дневник и учебно-исследовательская работа (по желанию учащихся).

Описание педагогической технологии



РЕАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

- **Возраст участников:** 13-16 лет.
- **Количество участников:** 10-15 человек.
- Группа состоит из 10-15 человек по 2-4 учащихся от школы, изъявившей желание поучаствовать в программе.
- Группа формируется по желанию учеников.
- Программа направлена на учащихся сельских школ района с сформированными компетенциями «Наблюдение» и «Гипотезирование» и элементарными знаниями в области ботаники.



- **Форма проведения:** очно-заочная
- **Характеристика пространства:** очная часть программы проходит на базе МБОУ ДО «Саянский районный центр детского творчества», заочное сопровождение осуществляется через социальную сеть Вконтакте, там где этот вид связи недоступен, в телефонном режиме. Первые 2 интенсивных модуля проходят в кабинетах и приусадебном участке МБОУ СРЦДТ, последний модуль реализуется на базе палаточного лагеря на о.Б.Арбай.
- **Продолжительность реализации:** в течении года с сентября по июль
- **Объем практики:** 72 часа
- **Характеристика временного режима реализации:** программа реализуется с сентября по июль в формате выездных интенсивных модулей четыре раза в год – I модуль (16 ч) в октябре 1 день(8ч.), ноябре 1 день(8ч), II модуль 1 день (8ч.) в марте и III модуль (6 дней по 6 ч.) в июле.

- **Используемые образовательные инструменты:** лекции, практические занятия, проведение опытов, экскурсии, полевая практика.
- **Форма предъявления предметных продуктов:** внутренняя мини-конференция, чемпионат Юниор профи, конкурс исследовательских работ «Будущие аграрии Сибири»
- **Форма мониторинга образовательных результатов:** мониторинг образовательных результатов подразделяется на: вводный и итоговый. Вводный проводится в виде событийного мониторинга в формате игры «Элементарно, Ватсон!», итоговый в виде внутренней конференции и событийного мониторинга в формате чемпионата.
- Программа реализуется педагогом дополнительного образования с агрономическим образованием.
- Педагог находится в позиции ведущего - мастера переходя на партнера и эксперта.

Верифицирование -это способность и стремление проверять гипотезы наиболее подходящим способом.

Название: «Элементарно,Ватсон!»

Естественное событие-индикатор:

Я вижу, что ребенок копая картофель и увидев в нем отверстия , предположил, что это личинки проволочника и попытался его найти.Для этого он разрезал картофель и провел осмотр почвы вокруг клубня.

Искусственное событие-индикатор.

Я вижу, что ребенок пытается определить кто повредил картофель, находящийся у учителя на столе.

Задание: За 2 минуты определи кто повредил картофель, находящийся на столе

Система оценки

Алгоритмическая оценка по четырех балльной шкале от 0 до 3

Количество способов проверки гипотезы и правильность полученных результатов

0 баллов-ничего не предложил

1 балл-выдвинул одну гипотезу , но не обосновал ее

2 балла-выдвинул несколько теорий , но не обосновал не одну.

3 балла-выдвинул несколько гипотез, обосновал, провел исследование.

Актуальность программы

В настоящее время в связи с коренными преобразованиями во всех областях социально-экономической жизни общества, происходят значительные изменения в системе образования, в её содержании и технологиях. Творческий исследовательский поиск становится неотъемлемой частью любой профессии. В связи с этим подготовка учащегося к исследовательской деятельности, обучение его умениям и навыкам исследовательского поиска выдвигается в ряд важнейших задач современного образования.



Выбор предметно материала связанного с агрономией, обусловлен тем, что:

- профессия агронома тесно связана с исследовательской деятельностью;
- программы естественнонаучной направленности наиболее ориентированы на организацию исследовательской деятельности учащихся, так как позволяют организовать различные исследовательские процедуры (наблюдение, эксперимент, полевая практика и т.д.);
- сельские дети с малых лет знакомы с технологией выращивания растений, на примере своих родителей, им это близко;
- почти в каждой семье есть земельный участок на котором можно проводить различные эксперименты как самому, так и совместно с родителями, которые могут быть заинтересованы в получении более качественного урожая, поэтому учащиеся окончив обучение по программе, могут продолжать исследования, не используя ресурсы Центра детского творчества;
- Саянский район по роду деятельности населения является сельскохозяйственным, а сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах и поэтому в данное время профессии агронома очень востребованы. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству и вернуться в родной район, либо стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства. Таким образом данная программа решает еще одну задачу профориентационную.

Агрошкола

МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского
творчества»

Педагог дополнительного образования
Кобяк Елена Святославовна.